

保定理工学院

科学工贸学院
李志刚文教工具销售有限公司

保定理工学院文件

保理工发〔2021〕110号

保定理工学院 关于印发教师结对帮扶工作实施方案的通知

各院部、各处室：

现将《保定理工学院教师结对帮扶工作实施方案》印发给你们，望遵照执行。



保定理工学院 教师结对帮扶工作实施方案

为促进教师业务能力成长，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，实现学院教育教学工作的高效、持续、健康发展，特制定教师结对帮扶工作实施方案。

一、帮扶对象

1. 学院入职（或转岗）不满1年的新教师；
2. 入职（或转岗）1年以上的中青年教师。

二、帮扶指导教师

指导教师原则上需具备副教授（含）以上职称；如在本学科领域具有丰富教学经验、师德高尚的讲师，需提前报备教务处审批。

三、帮扶目标

采取“一对一”结对帮扶形式，指导教师在全面了解被帮扶教师基本教学情况的基础上，通过有效的帮扶措施于一年内使被帮扶对象在知识拓展、教学效果、教学基本功、科研能力等方面取得较大提升。具体目标如下：

1. 树立继续教育意识，在教与学过程中，不断更新专业知识，拓展人文科学知识，补充教育教学理论知识，并能用理论指导实

践。

2. 能够深入独立地分析、研究教材，根据学科和学生特点，认真备课，制定切合实际的教学目标和教学计划。
3. 授课条理清晰，能够突出重点，把握难点，课堂驾驭能力强，学生到课率高。
4. 教态自然，精神饱满；普通话标准、流畅，声音洪亮；板书规范、美观；能够恰当的运用现代教育技术辅助教学。
5. 能够结合自己的教学实践，进行教学反思，具有一定的科研能力。

四、帮扶措施

(一) 发挥各院(部)、各教研室带头作用，积极挖掘本单位优秀教师资源，确定帮扶人员名单，签订帮扶协议书并列出帮扶计划交至教务处备案。

(二) 结对帮扶教师要以课堂教学为主要阵地，全面提升新教师授课能力，具体措施如下：

1. 备课。

结对教师要共同备课，指导教师要帮助其分析、了解教材的教学目标、教学重难点，引导新教师根据学生的实际情况，确立切实可行的教学方法，每月指导教师至少要评阅被帮扶教师的一节教案，提出优缺点及改进方法。

2. 听课。

指导教师要全面跟进被帮扶教师的课堂。结合学校的听课制

度，每月至少听被帮扶教师两节课，为其公开至少一节示范课。课后及时交换意见，对在教学中出现的问题要及时提出指导性意见，并督促其改进。被帮扶教师每周至少听指导教师一节课，每学期必须公开一至两节汇报课等。

3. 课后。

指导教师要引导被帮扶教师积极进行教学反思，对被帮扶教师的作业批改情况、学生辅导答疑情况进行全面的了解。

(三) 学期末结对教师双方需向学院提交本学期听课记录表、修改过的教案、帮扶总结及教学反思等材料。

(四) 每年度组织一次被帮扶教师课堂教学评比活动，评比结果将作为衡量帮扶指导教师、教研室教学工作水平的参考指标，与指导教师的年度考核挂钩。

(五) 对课堂教学不达标的帮扶对象，帮扶教师所在教研室需书面说明原因并提出进一步整改、帮扶措施。学校将组织教学督导后续跟进，对帮扶效果进行验收。

(六) 以上帮扶措施由各院(部)、教研室具体实施，教务处负责督促、检查、考核等工作。

附件：保定理工学院教师结对帮扶协议书

附件

保定理工学院教师结对帮扶协议书

为有效发挥骨干教师良好的示范引领作用，通过教师间的结对，形成“传帮带”的联系纽带，共同提高教师业务素质，巩固结对帮扶成果，决定签订“结对帮扶”协议书。协议明确了结对双方的职责，要求双方恪守其职，团结一致，共同实施结对工程。其中，甲方（指导教师）每月至少要评阅被帮扶教师的一节教案，每月至少听被帮扶教师两节课，每月为被帮扶教师公开至少一节示范课等；乙方（被帮扶教师）每周至少听指导教师一节课，每学期必须公开一至两节汇报课，学期结束，双方要写出结对帮扶总结等。

经协商，由-----为指导老师，-----为被帮扶老师，帮扶时间为一年。

本协议一式四份（分别存于指导教师、被帮扶教师、所在院（部）和教务处）。

指导老师（签名）：

被帮扶教师（签名）：

-----院（部）（章）

年 月 日

保定理工学院综合管理办公室

2021年9月28日印发